

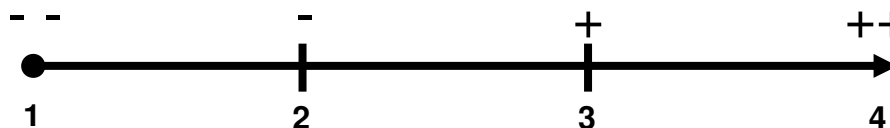


Etablissement :
 Coordonnées :
 Nom de l'enseignant :
 Date du séjour :
 Thème du séjour :

Fiche d'évaluation – Classe Eau

Dans un souci d'amélioration du partenariat, nous vous remercions de bien vouloir compléter cette évaluation.
 Le codage chiffré s'applique de la même façon quelque soit le domaine à renseigner.

Légende d'évaluation :



1 – Pertinence des contenus et des moyens	
Contenus des animations	Méthodes et supports
Adaptés au projet de l'enseignant	Approches variées proposées
Adaptés à la péniche	Prise en compte des objectifs :
Adaptés au SMIRIL (en cas d'activité sur le site)	
Réalisation des objectifs	Durée et rythme adaptés
Travaux prévus en amont et en aval : 1. en classe 2. en lien avec les familles 3. en lien avec le territoire proche (quartier, commune..) 4. en lien avec le territoire éloigné	Niveau de formulation des animateurs
	Qualité de l'interactivité
	Interdisciplinarité favorisée
	Choix adapté des outils, des documents et des illustrations pour les élèves
	Intérêt et originalité des outils

Elaboration du document par le groupe de travail Sciences et Mathématique et le groupe Education au Développement Durable de l'Inspection Académique du Rhône, la Direction Prospective et Stratégie d'Agglomération du Grand Lyon, la Mission Projet Educatif de la Ville de Lyon et l'Association Péniches du Val de Rhône.

2 – Partenariat		3 – Fonctionnement	
<i>Avant le séjour</i>		Sécurité	
Disponibilité et échanges entre l'enseignant et l'équipe pédagogique		Restauration	
Prise en compte des attentes de l'enseignant		Hygiène	
<i>Pendant le séjour</i>		Organisation de la vie quotidienne	
Communication et disponibilité de l'équipe		Rythme du séjour	
Gestion des groupes d'enfants		Des effets ont-ils été observés auprès des enfants ? (transferts ...) <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Si oui, lesquels :	
Méthodes et supports suscitent l'engagement et le questionnement des élèves			
Rôle de chacun (enseignants et animateurs) est clairement défini			
Complémentarité des rôles entre enseignants, animateurs, accompagnateurs et équipage			
<i>Après le séjour</i>			
Attentes vis-à-vis de la suite du partenariat :		De manière globale, comment ce séjour a-t-il été vécu par vous-même et les enfants ?	
Actions avec d'autres partenaires, avant, pendant et après le séjour : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Si oui, lesquels :		Autres remarques :	

Document à remettre en fin de séjour ou à renvoyer :
Adresse : Espace Carco 20 rue Robert Desnos - 69120 Vaulx en Velin
Mèl : s.bragues@peniches.fr