

JOURNAL DE BORD

Mon séjour sur la *Virgine Et Ma Découverte*

CARTE D'IDENTITE DU JEUNE MARINIER

Ton portrait en dessin

Mon prénom :

Mon nom :

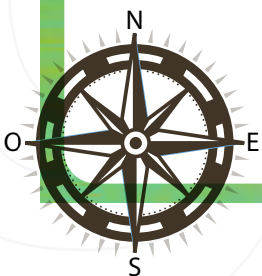
Ma classe :

Mon établissement scolaire :

.....

Dates du séjour :

.....



L'ÉQUIPAGE DE LA VORGINE ET MA DÉCOUVERTE

Voici le pilote,
il s'appelle

.....

Voici le matelot,
il s'appelle

.....

Voici la cuisinière,
elle s'appelle

.....

Voici un éducateur / une
éducatrice, il/elle s'appelle

.....

Voici un éducateur / une
éducatrice, il/elle s'appelle

.....

Voici un éducateur / une
éducatrice, il/elle s'appelle

.....



CARTE D'IDENTITE DE LA PENICHE



Nom :

Ancien nom :

Nombre de ponts :

Longueur :

Largeur :

Poids :

Age :

Tirant d'air :

Tirant d'eau :

Autres informations :

.....

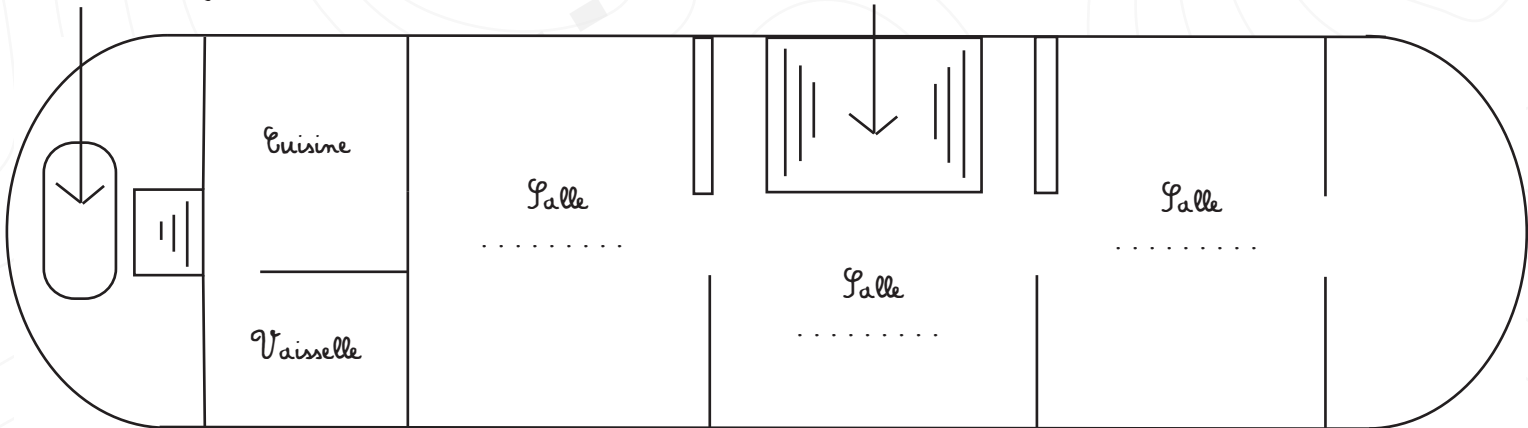
.....

Fais ton enquête pour compléter les plans de la péniche, puis colorie ta chambre de la couleur de ton choix.

Le pont principal

poste de pilotage

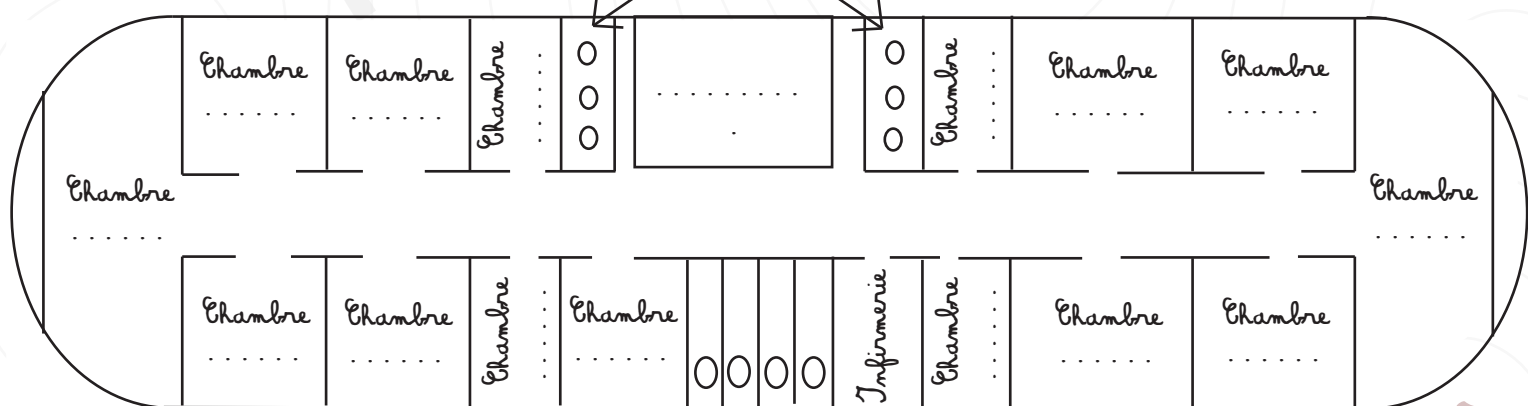
escaliers



Le pont inférieur

Arrière du bateau

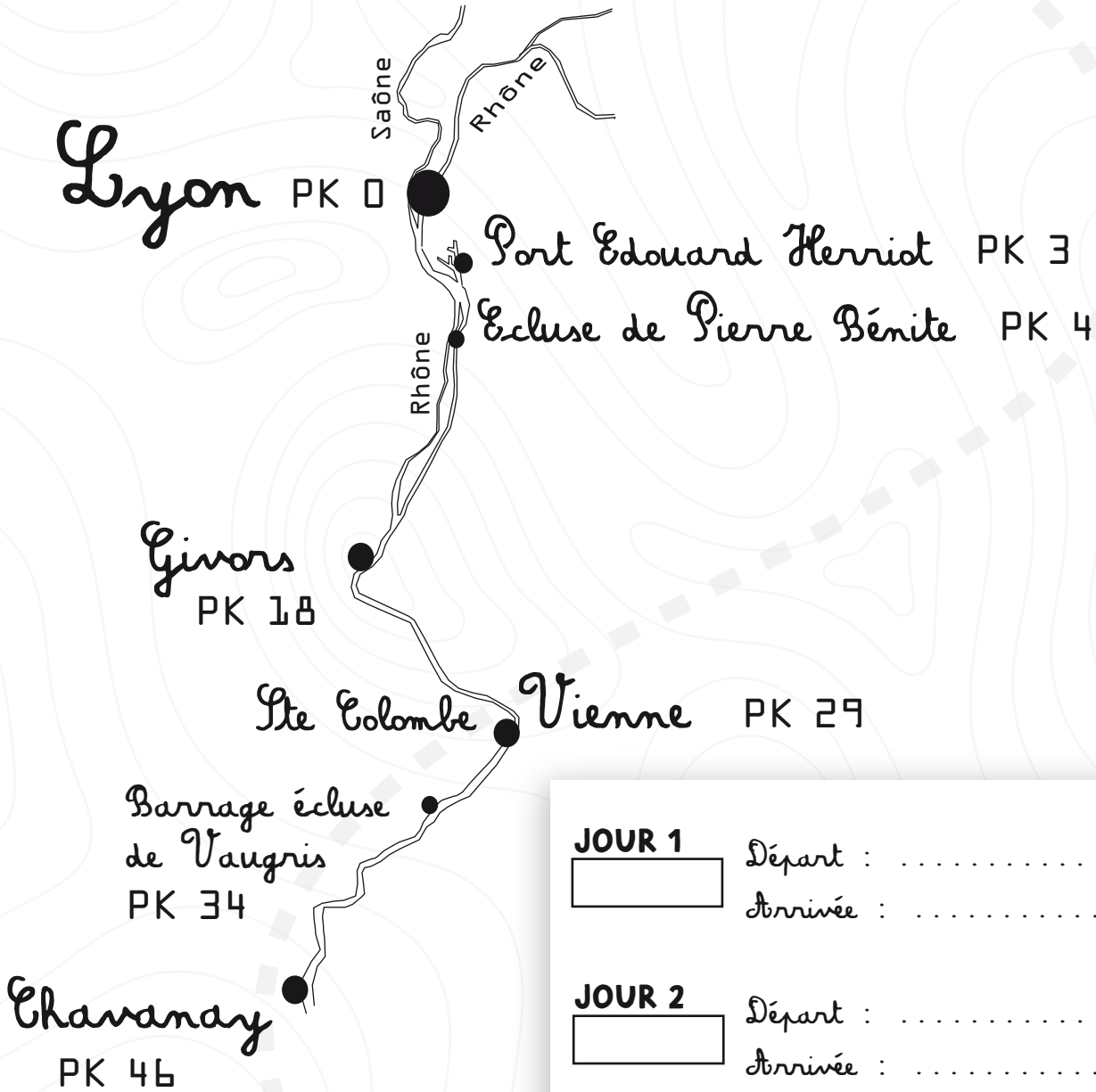
Avant du bateau





FEUILLE DE NAVIGATION SUR LE RHÔNE

Sur ce plan, trace en pointillés le trajet effectué chaque jour, puis remplis la légende. Choisis une couleur différente pour chaque jour.



JOUR 1

Départ :

Arrivée :

JOUR 2

Départ :

Arrivée :

JOUR 3

Départ :

Arrivée :

JOUR 4

Départ :

Arrivée :

JOUR 5

Départ :

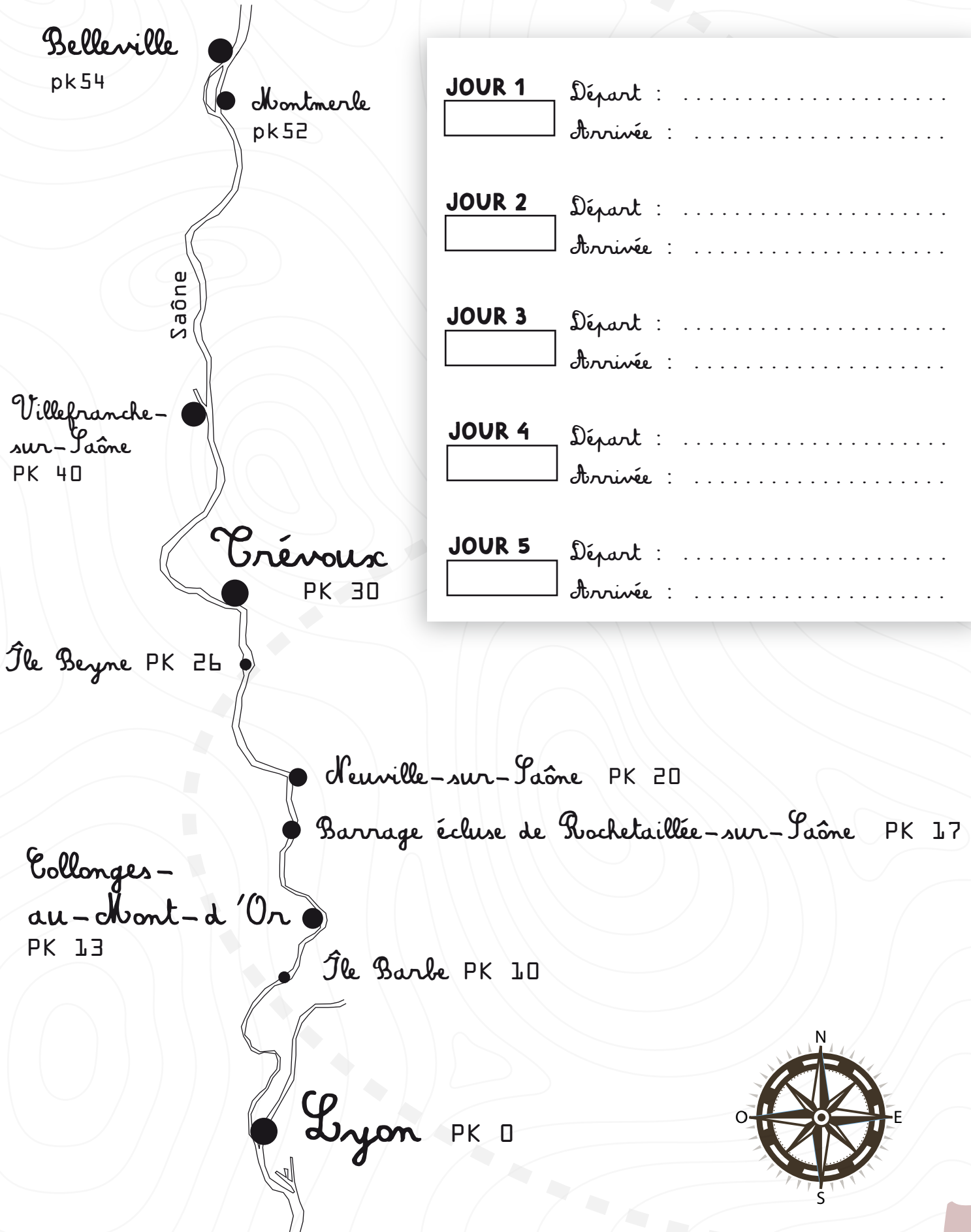
Arrivée :





FEUILLE DE NAVIGATION SUR LA SAÔNE

Sur ce plan, trace en pointillés le trajet effectué chaque jour, puis remplis la légende. Choisis une couleur différente pour chaque jour.



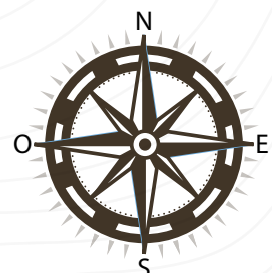
JOUR 1 Départ :
 Arrivée :

JOUR 2 Départ :
 Arrivée :

JOUR 3 Départ :
 Arrivée :

JOUR 4 Départ :
 Arrivée :

JOUR 5 Départ :
 Arrivée :



LES REPAS DES MARINIERS

midam !

Le marinier fait très attention à son alimentation, tu peux écrire ici tous tes repas !



	Petit déjeuner	Déjeuner	Dîner
Jour 1	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Jour 2	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Jour 3	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Jour 4	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Jour 5	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



FEUILLE DE ROUTE

Raconte ta journée en t'aidant des différents titres ci-dessous.

Date :

Ville de départ : ph :

Ville d'arrivée : ph :

Mon humeur du jour



Météo du jour



Quelles activités avons-nous réalisées aujourd'hui ? :

.....
.....
.....

Je fais le récit d'une des activités (au choix) ? :

.....
.....
.....
.....

Une émotion que j'ai ressentie, et à quel moment (texte ou dessin):

Un geste, une idée, pour inciter à être plus éco-responsable:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





CROQUIS DE ROUTE



Tu peux dessiner une ou plusieurs activités, endroits, événements ou autres qui ont marqué ta journée.

Date :



FLEUVE, MARE ET ETANG



Sur cette page, cherche les êtres vivants qui ne vivent pas dans les mares et les étangs, et barre-les.

saule blanc

dauphin

planorbe

perruche

triton

carpe

cygne

carpe

triton

roseaux

nénuphar

pieuvre

jonc

poule d'eau

castor

libellule

népe

milan noir

peuplier

hippocampe

gammare

kéron cendré

CHAÎNES ALIMENTAIRES DES MARES ET DES ÉTANGS

Joue à relier ces êtres vivants qui se mangent les uns les autres, pour découvrir quelques chaînes alimentaires des mares et des étangs. Pour cela, trace une flèche d'un être vivant à l'autre, en t'aidant des numéros.

1. matière organique

2. ver de vase

3. carpe commune

4. grenouille

3. dytique

1. végétaux aquatiques

2. écrevisse

2. têtard

1. végétaux aquatiques

3. nêpe

5. gardon

3. notonecte

4. poule d'eau

2. aselle

1. matière organique

6. brochet

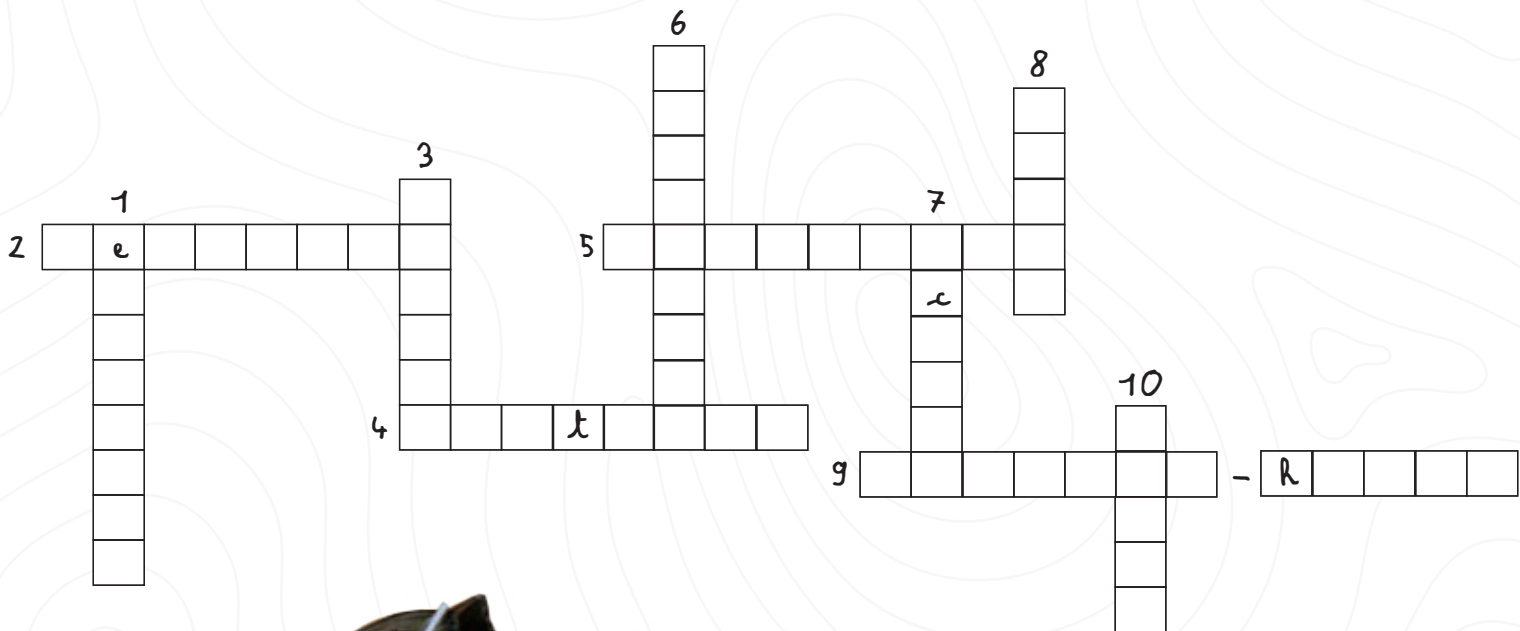
← — — — —
est mangé par

LE CASTOR

Voici un jeu pour apprendre à mieux connaître notre animal à la queue plate.

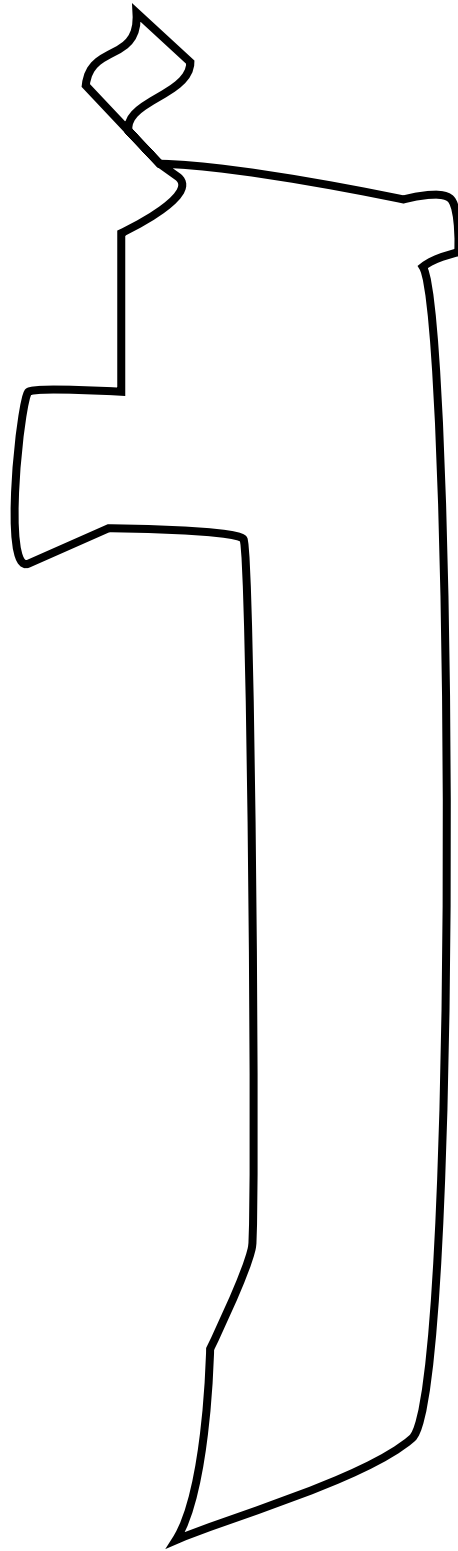
Définitions :

1. La queue du castor en est recouverte.
2. Cet arbre est le repas préféré du castor.
3. Les troncs rongés par le castor ont une pointe en forme de...
4. Le dit d'un animal qui vit la nuit comme le castor.
5. C'est la substance qu'émet le castor pour marquer son territoire.
6. En le chassant, l'homme a été son plus grand...
7. C'est la peau des arbres dont le castor aime se nourrir.
8. Le pied de la patte postérieure du castor en a la forme.
9. La maison du castor porte parfois ce nom.
10. De couleur orangées, elles poussent tout au long de la vie du castor.



UN PROJET D'ENVERGURE

Dessine la péniche de tes rêves et son décor à partir de ce contour, et donne lui un nom.



CLASSIFICATION DES PETITES BETES AQUATIQUES

Retrouve les mots suivants et entoure les dans la grille :

ARTHROPODE
MOLLUSQUE
ANNELIDE
VER PLAT

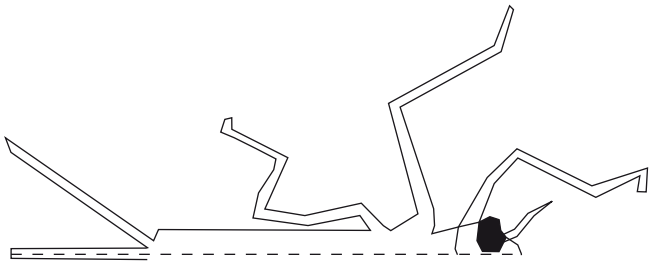
INSECTE
ARACHNIDE
CRUSTACE
MYRIAPODE



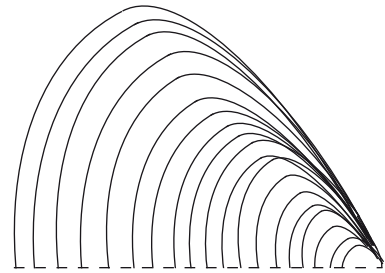
A	R	R	A	I	G	N	E	E	S
C	R	U	S	T	A	C	E	R	A
P	M	A	R	Y	A	G	H	S	S
P	A	R	C	C	S	D	J	D	M
M	I	X	N	H	S	A	Z	P	O
M	O	N	C	F	N	G	Y	B	L
V	A	B	S	R	W	I	I	B	L
E	A	N	N	E	L	I	D	E	U
R	L	I	D	C	C	U	E	E	S
P	R	T	H	R	O	T	O	D	Q
L	Y	R	I	A	O	P	E	R	U
A	R	T	H	R	O	P	O	D	E
T	F	H	O	U	I	A	H	N	L
Z	M	Y	R	I	A	P	O	D	E

OBSERVATION DES PETITES BETES AQUATIQUES

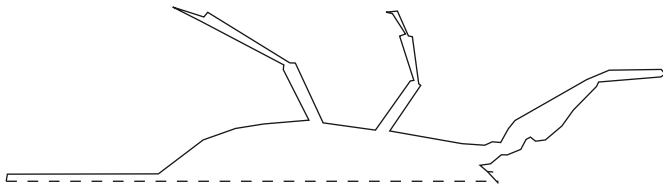
Voici des dessins d'observations inachevés retrouvés dans des carnets d'explorateurs disparus. En utilisant la ligne de symétrie tu pourras terminer ces dessins !



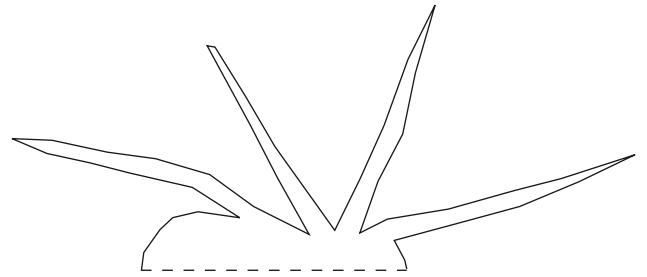
Larve de demoiselle



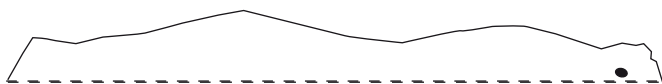
Amodonte



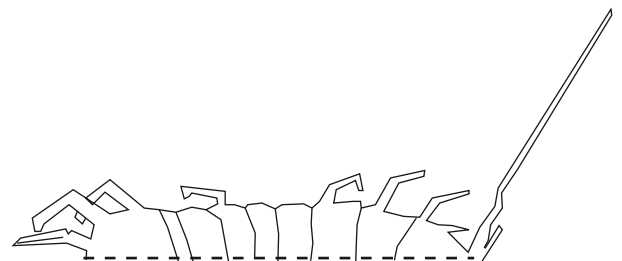
nêpe



Dolomède



Planaire



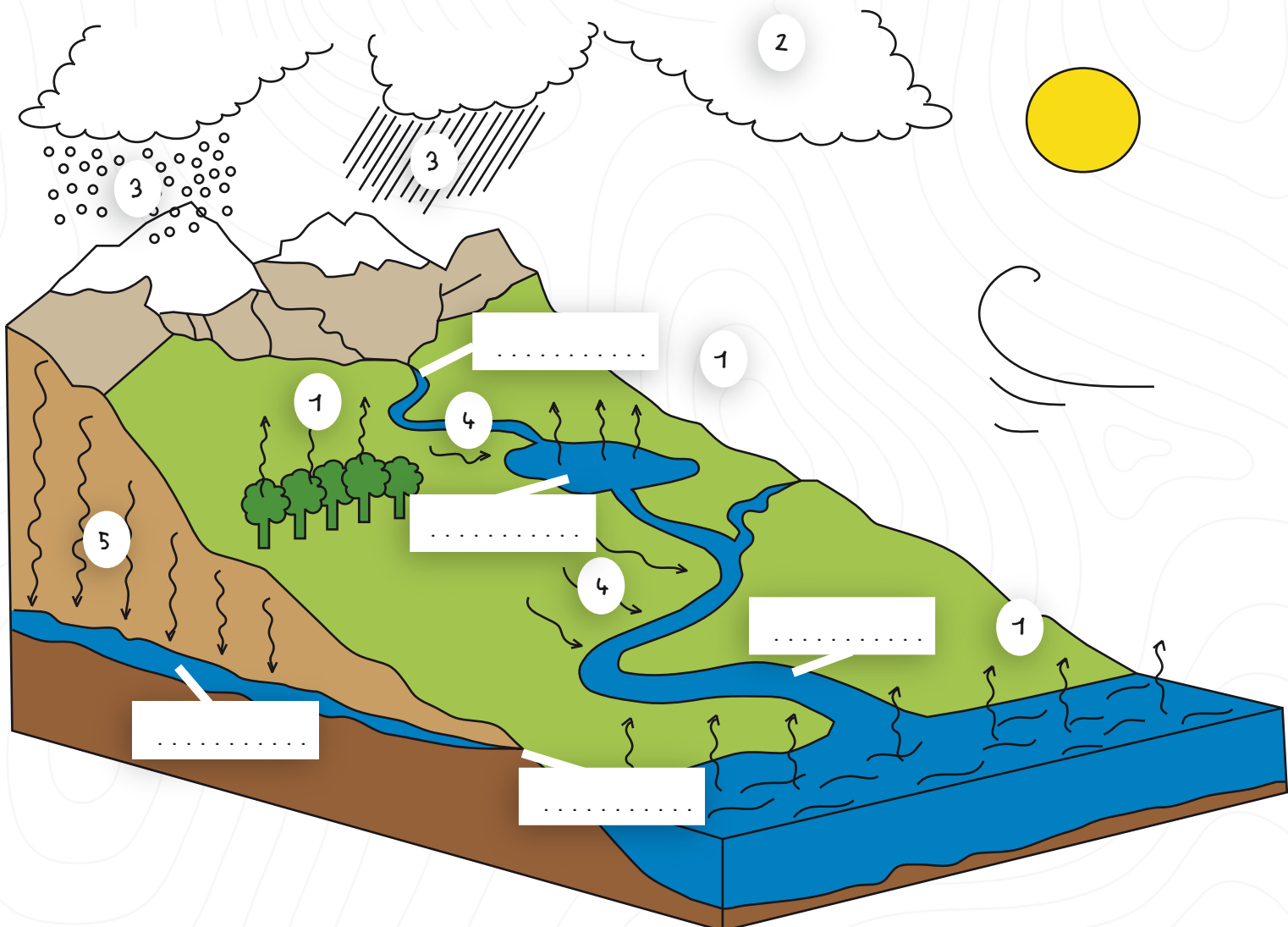
Aiselle

LE CYCLE NATUREL DE L'EAU

1. A partir du schéma représentant le cycle naturel de l'eau, attribue un numéro à chacune des étapes du cycle.

Condensation = numéro
Evaporation = numéro
Infiltration = numéro
Ruissellement = numéro
Précipitation = numéro

2. Ecris au bon endroit sur le schéma le nom des ressources d'eau douce :
lac, rivière, fleuve, source, nappe souterraine



ETATS DE L'EAU

Associe chaque photo de l'eau dans la nature à un état : liquide, solide, gazeux.

Verglas



état de l'eau :

Rivière souterraine



état de l'eau :

Nuage



état de l'eau :

Pluie



état de l'eau :

Rosée



état de l'eau :

Brouillard



état de l'eau :

Grêle



état de l'eau :

Ciel bleu



état de l'eau :

ECLUSE

Comment ferais-tu si tu étais perdu en pleine navigation ?
Voyons si tu parviens à mener la péniche jusqu'à l'écluse...

